



LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ST JOSEPH-JEANNE D'ARC

L'école catholique Saint Joseph Jeanne d'Arc existe depuis 1866, c'est un établissement sous tutelle diocésaine après avoir été sous tutelle de la congrégation des sœurs de la charité.

Depuis sa création, cet établissement s'est inscrit dans la ligne de l'Évangile au sein d'une communauté paroissiale.

L'école est un lieu privilégié d'éducation au service de la Formation intégrale de la personne humaine lorsqu'elle forme « des personnalités autonomes et responsables, capable de choix libres et conformes à la conscience ».

(Statuts de l'enseignement catholique, 1ère partie, section 1, article 6)

Une communauté éducative

La communauté éducative œuvre pour et en fonction de l'enfant. Elle est constituée des élèves, de l'équipe éducative, des enseignants, des parents, du prêtre, de l'OGEC et de l'APEL. Tous ses membres tissent des relations faites de respect, de confiance, pour ouvrir chacun à un chemin de croissance en humanité.

Dans cette perspective, l'école s'attache à développer chez chaque élève les compétences attendues par le socle commun et les savoirs des programmes de l'éducation nationale. Pour cela, les enseignants et l'équipe éducative mettent en œuvre une pédagogie où chacun construit ses savoirs, savoir-faire et ses compétences, alliant écoute, prise en compte de la différence, exigence de travail et rigueur.

Venelle St Joseph
18200 SAINT AMAND MONTROND
02.48.96.20.53

ecole.st-joseph-jeanne-darc@wanadoo.fr

Enseignement privé catholique sous contrat d'association

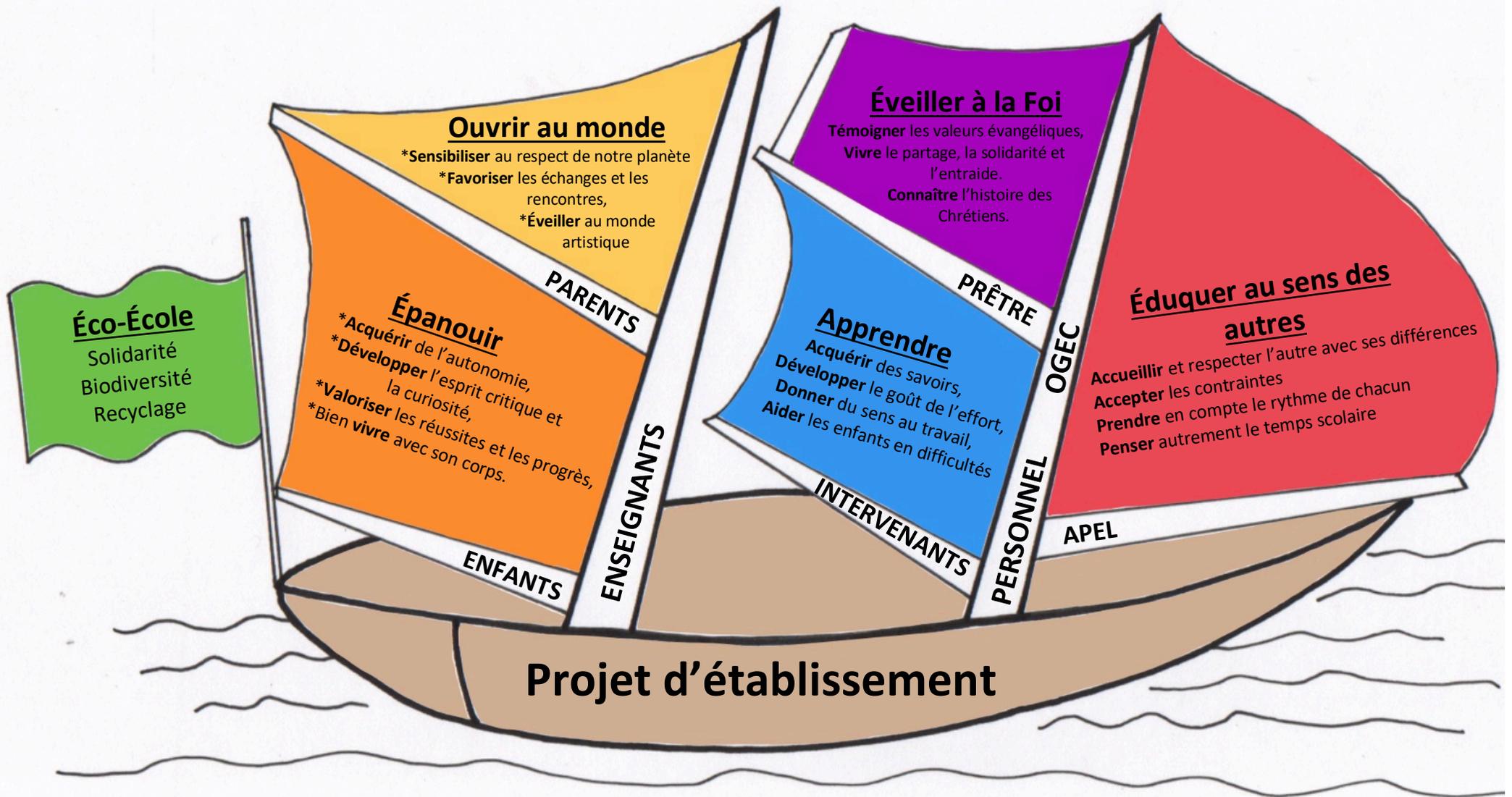
La communauté éducative s'engage à :

- **Accueillir** : chaque enfant a sa place dans l'école avec sa propre histoire « s'il faut connaître l'enfant pour éduquer, il faut aussi l'éduquer pour le connaître » (P Mérieux)
- **Espérer** : l'équipe pense qu'un avenir est toujours pour un enfant, que le regard de l'éducateur est porteur d'espoir ; il est déterminant pour permettre à l'enfant d'avancer et de se reconstruire.
- **Se construire** : l'enfant ne peut grandir, qu'en référence à des valeurs transmises par l'éducation, l'autorité et le respect. Tout au long de son parcours à l'école, il apprend à repérer le chemin accompli (compétences développées, centres d'intérêts, repérer ses réussites, apprendre de ses erreurs, développer ses talents). L'enfant apprend ainsi à penser par lui-même et à devenir un Homme libre.
- **Accompagner** : dans le respect et en application des instructions officielles, l'équipe accompagne l'élève, en tenant compte de ses particularités : respect du rythme de chacun, compétences particulières, parcours différenciés... A cette fin, les relations sont au centre de la démarche pédagogique. Les savoirs, savoir-faire, savoir-être, construits à l'école, permettent à l'enfant de mieux comprendre le monde dans lequel il vit.
- **Guider** : tous les membres de la communauté éducative s'engagent à respecter les règlements (de l'école, des classes, des activités péri-éducatives...). Cet engagement vaut pour tous les moments de la vie à l'école : classes, cour de récréation, sorties...

Les enseignants et les personnels éducatifs réagissent et sanctionnent les actes et non pas la personne, car un regard négatif empêche l'enfant de grandir. L'éducateur est un référent et un témoin des valeurs évangéliques et citoyennes.

Chaque personne est sacrée et grandit en humanité

Le caractère sacré de la personne ne dépend ni de sa situation ni de ses actes, il est inconditionnel. Le message du Christ dans l'Évangile manifeste en permanence le caractère sacré de chaque être humain, quels que soient son statut social, ses erreurs, son passé.



Significations des couleurs des drapeaux :

- | | |
|--|--|
| ■ Soutien, stabilité | ■ Passion, énergie |
| ■ Nature, croissance, richesse | ■ Santé, vitalité, jeunesse |
| ■ Religion, spiritualité | ■ Espoir, positivisme, bonheur |
| ■ Calme, confiance, intelligence | |

PROJET D'ANIMATION PASTORALE

« Ce que vous faites au plus petit de tous les miens,
c'est à moi que vous le faites »

Évangile Mathieu 25, 40

SERVIR

Activités de solidarité : participation aux restos du cœur, autres opérations ponctuelles.
Projet intergénérationnel avec la Vallée Bleue (EHPAD)
Label Éco-école
« Heureux celui qui prend soin des plus fragiles et de la création »

Accompagnement de l'enfant par la communauté éducative lors des évènements familiaux (deuil, maladie, naissance, baptême ...)

Culture chrétienne dans toutes les classes



CÉLÉBRER

Célébrations de la parole animées par le prêtre référent aux temps forts de l'année liturgique

Célébration eucharistique lors de la Kermesse en mai (Sainte Jeanne d'Arc)

Temps de prières en privilégiant, pour les classes primaires, les deux prières « Je vous salue Marie » et « Notre Père »

TÉMOIGNER

Entretien d'accueil avec les familles

Catéchisme et préparation aux sacrements au sein de la paroisse avec laquelle l'école est en lien permanent

Éveil à la Foi des enfants maternelles et CP

Approfondissement de la Foi, en particulier lors des temps forts de l'année liturgique animé par les enseignantes

**L'ENVIE DE DEVENIR
LECTEUR AU CYCLE I**

Écouter des histoires :

- ⇒ Lues par la maîtresse
- ⇒ Lues par les élèves de cycle III
- ⇒ Lire et Faire lire

Communiquer :

- ⇒ Raconter, dessiner un évènement
- ⇒ Raconter une histoire, un conte à partir d'illustrations

Lire pour s'informer :

- ⇒ Lecture d'affiches, de recettes et autres ...

Écrire des histoires :

- ⇒ Dictée à l'adulte,
- ⇒ Créer un album

Communiquer :

- ⇒ Exposer les œuvres des enfants

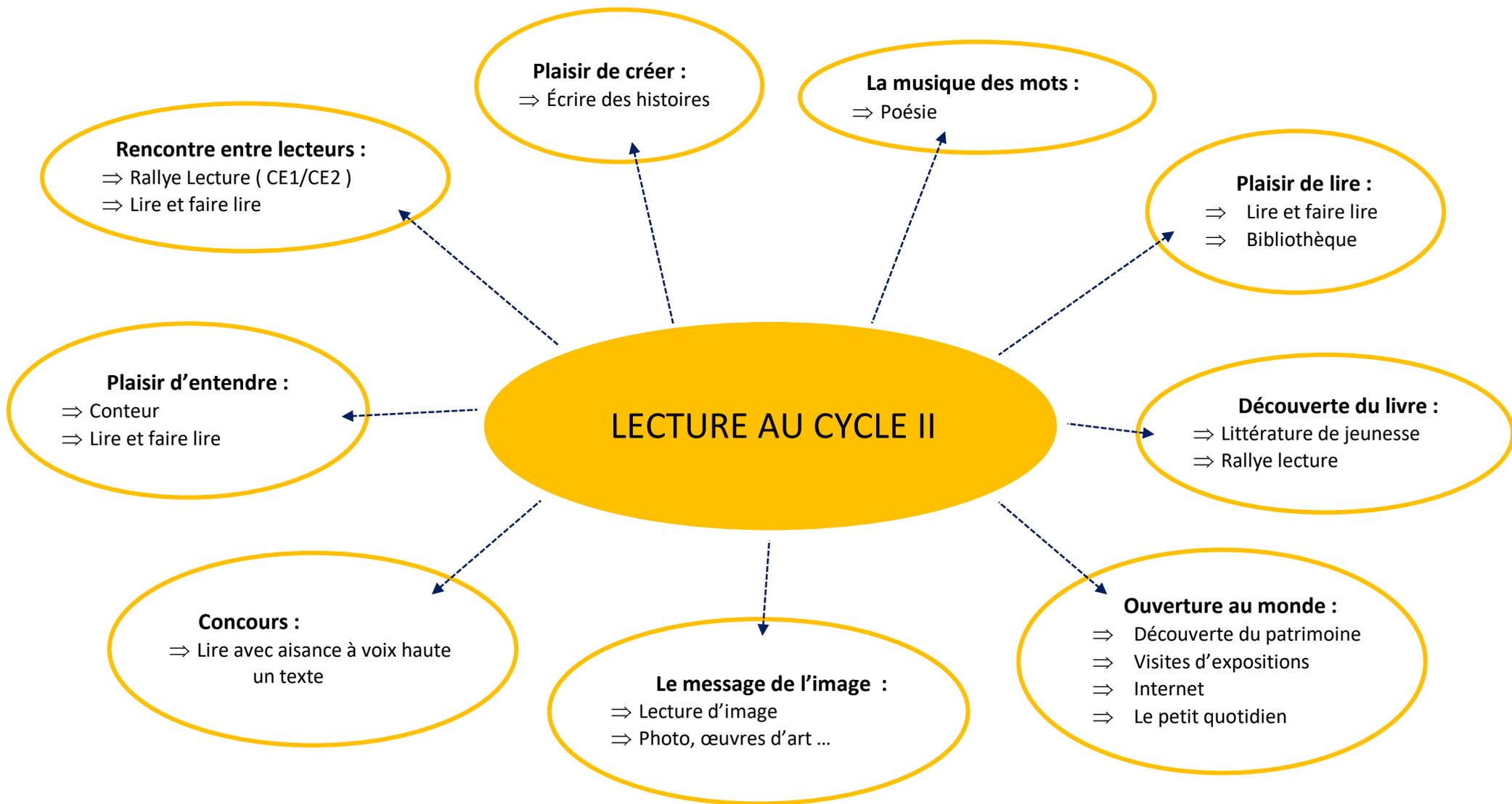
Aller à la bibliothèque :

- ⇒ Conteur,
- ⇒ Visite d'expositions,
- ⇒ Choisir un livre

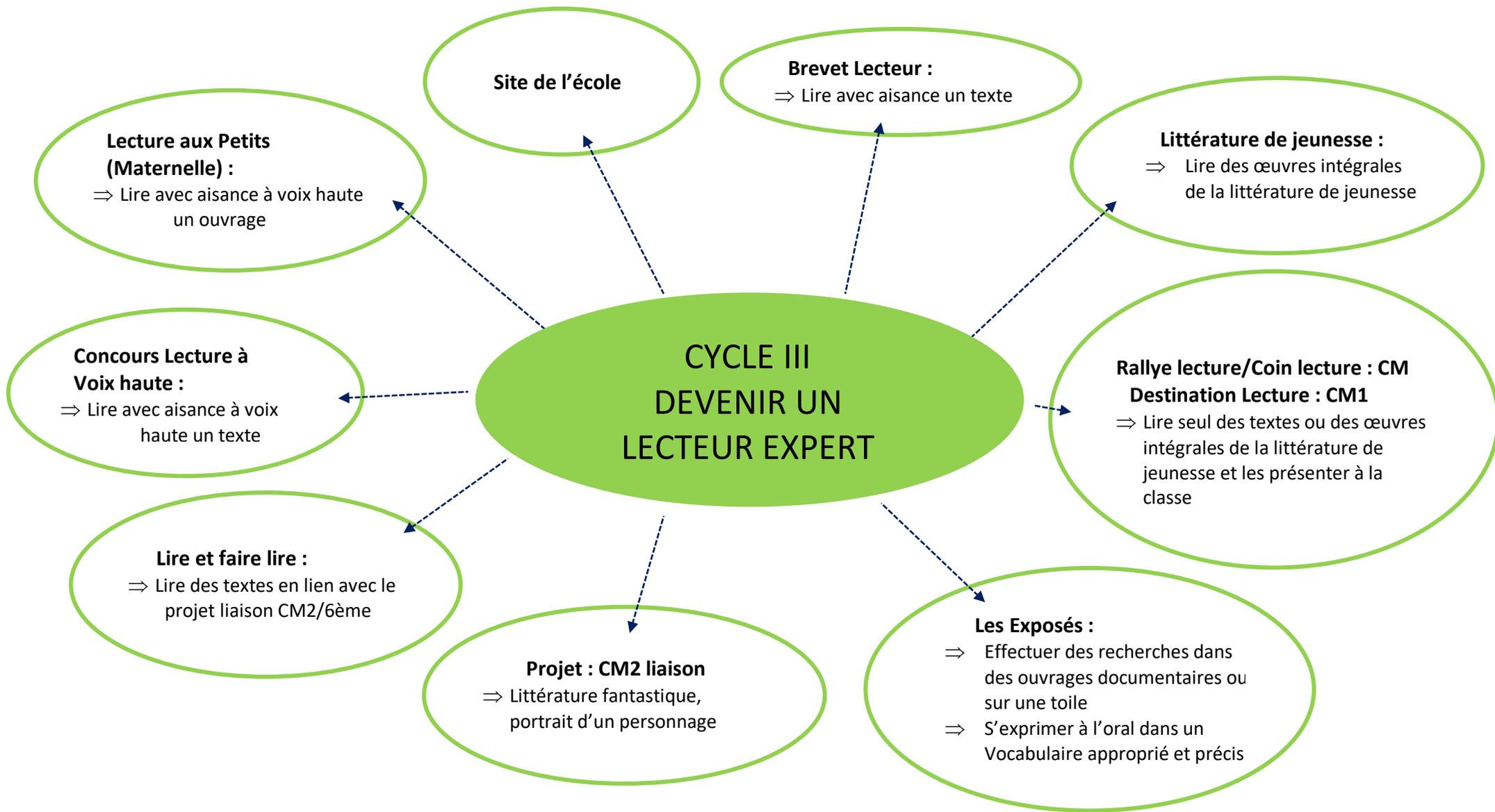
Découvrir les œuvres :

- ⇒ Plaisir de lire dans notre coin
- ⇒ Bibliothèque

PROJET DE LECTEUR



PROJET DE LECTEUR



PROJET DE LECTEUR